

**TAHAP KEBIMBANGAN PELAJAR WANITA BIDANG KEJURUTERAAN
TERHADAP PELUANG KERJAYA**

HAFIZAH BINTI AHMAD BAKRI

LAPORAN PROJEK SARJANA

**Fakulti Pendidikan Teknikal Dan Vokasional
Universiti Tun Hussein Onn Malaysia**

DEDIKASI

Teristimewa buat ayahanda yang dikasihi Ahmad Bakri b. Yacob dan buat bonda tersayang Hashimah bt. Md. Nasir di atas segala pengorbanan serta seluruh ahli keluarga terutamanya kekanda dan adinda yang tidak jemu memberikan dorongan. Tidak lupa juga buat pensyarah tersayang selaku penyelia projek, Prof. Madya Hj Sapon Bin Ibrahim. Doa dan restu kalian yang mengiringi perjuangan dan kejayaanku.



PTTA
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

PENGHARGAAN

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Mengasihani, saya panjatkan kesyukuran ke hadrat Ilahi dengan limpah kurnia serta hidayahNya dapat saya siapkan Laporan Projek ini seperti yang dirancang dalam masa yang telah ditetapkan.

Sejuta penghargaan dan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada semua pihak yang terlibat dalam usaha untuk menyiapkan penyelidikan ini, terutamanya kepada Prof. Madya Hj Sapon Bin Ibrahim, selaku penyelia di atas komitmen, kesabaran, bimbingan dan nasihat yang dihulurkan kepada saya serta memberi dorongan dalam proses menyiapkan projek sarjana ini.

Penghargaan dan terima kasih juga kepada ibubapa dan keluarga kerana banyak memberikan bantuan, sokongan dan galakan yang tidak pernah putus. Tidak lupa juga kepada rakan-rakan seperjuangan di atas bantuan, dorongan, tunjuk ajar, sumbangan idea dan pendapat dalam menjayakan penyelidikan ini. Jasa anda semua tak akan dilupakan. Dengan adanya penyelidikan ini diharapkan dapat membantu dan memberi panduan serta maklumat kepada pihak yang berkenaan. Semoga Allah sentiasa melindungi dan memberkati segala usaha kita selama ini. Amin.

ABSTRAK

Kesediaan kerjaya mempunyai kaitan rapat dengan kebimbangan kerjaya kerana dapat mempengaruhi keputusan berkaitan kerjaya masa depan individu dan boleh mewujudkan masalah terutamanya pelajar universiti. Kajian ini bertujuan untuk mengenalpasti tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya. Kajian berbentuk tinjauan menggunakan borang soal selidik sebagai instrumen. Responden terdiri daripada 181 orang pelajar wanita Sarjana Muda yang mengikuti bidang kejuruteraan di UTHM. Tiga fakulti yang dipilih ialah Fakulti Kejuruteraan Mekanikal dan Pembuatan (FKMP), Fakulti Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik (FKEE), dan Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Sekitar (FKAAS). Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan skor min dan peratus bagi melihat tahap dan punca kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya. Analisis secara inferensi menggunakan ujian ANOVA sehala untuk menentukan kewujudan perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti. Dapatan kajian menunjukkan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berada pada tahap sederhana dan tidak terdapat perbezaan yang signifikan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti. Secara keseluruhannya, kelayakan akademik menjadi punca utama kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya.

ABSTRACT

Career readiness was closely related to the career concern as they may influence decisions about their future careers and can create problems, especially university students. This study is conducted to explore the level of anxiety of female engineering students for career opportunities. This survey study using questionnaire as an instrument. The respondents for this research were 181 which are female students that pursuing a Bachelor of Engineering programme in UTHM. Three faculties chosen are Faculty of Mechanical and Manufacturing Engineering (FKMP), Faculty of Civil and Environmental Engineering (FKAAS) and Faculty of Electrical and Electronic Engineering (FKEE). Quantitative data descriptively presented using mean scores and percentage to get the anxiety level and its reason on the worries of female students towards their career opportunities in engineering courses. Inferential analysis using one way ANOVA to compare the anxiety levels of female engineering students regarding the career opportunities based on faculty. Findings indicated that female students concern about career opportunities is at moderate level and there is no significant difference in the level of anxiety of female engineering students for career opportunities based on faculty. Overall, the academic qualification was the major cause of anxiety of female engineering students towards their career opportunities.

KANDUNGAN

TAJUK	i
PENGAKUAN	ii
DEDIKASI	iii
PENGHARGAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KANDUNGAN	vii
SENARAI RAJAH	xi
SENARAI JADUAL	xii
SENARAI SINGKATAN	xiv
SENARAI LAMPIRAN	xv
 BAB 1	
PENDAHULUAN	1
1. 1 Pengenalan	1
1. 2 Latar belakang masalah	2
1. 3 Penyataan masalah	4
1. 4 Tujuan kajian	5
1. 5 Objektif	6
1. 6 Persoalan kajian	6
1. 7 Hipotesis	6
1. 8 Skop	7
1. 9 Kepentingan	7
1. 10 Batasan	8
1. 11 Kerangka konsep	8
1. 12 Definisi operasi	10
1. 13 Rumusan bab	11

BAB 2	KAJIAN LITERATUR	12
2. 1	Pengenalan	12
2. 2	Bidang kejuruteraan	12
2. 3	Wanita dan kejuruteraan	13
2. 4	Cabaran kerjaya wanita dalam bidang Kejuruteraan	15
2. 5	Kerjaya	15
2.5.1	Definisi kerjaya	15
2.5.2	Kesedaran kerjaya	16
2.5.3	Persediaan kerjaya	17
2. 6	Teori keseimbangan	17
2. 7	Kebimbangan terhadap kerjaya	18
2. 8	Faktor-faktor untuk mendapatkan kerjaya	19
2.8.1	Minat	20
2.8.2	Kelayakan akademik	21
2.8.3	Kemahiran	22
2.8.4	Penguasaan bahasa	23
2.8.5	Pengalaman kerja / latihan industri	23
2. 9	Rumusan bab	24
 BAB 3	 METODOLOGI	 25
3. 1	Pengenalan	25
3. 2	Rekabentuk kajian	25
3. 3	Tempat kajian	26
3. 4	Populasi dan sampel	26
3. 5	Instrumen kajian	27
3.5.1	Soal selidik	27
3. 6	Kesahan dan kebolehpercayaan	28

3.6.1	Kajian rintis	29
3. 7	Pengumpulan data	31
3. 8	Penganalisaan data	32
3. 9	Kerangka operasi	33
3. 10	Jangkaan dapatan kajian	35
3. 11	Rumusan bab	35

BAB 4 ANALISIS DATA 36

4.1	Pengenalan	36
4.2	Demografi responden	36
4.2.1	Bilangan responden berdasarkan fakulti	37
4.2.2	Pencapaian akademik berdasarkan <i>CGPA</i>	38
4.2.3	Bilangan responden berdasarkan pengalaman bekerja	39
4.2.4	Bilangan dan peratus responden berdasarkan pengalaman latihan industri	40
4.2.5	Bilangan responden berdasarkan bahasa komunikasi	40
4.3	Analisis dan dapatan kajian	41
4.3.1	Persoalan 1	41
4.3.2	Persoalan 2	43
4.3.2.1	Kemahiran	43
4.3.2.2	Pengalaman latihan industri	45
4.3.2.3	Kelayakan akademik	46
4.3.2.4	Latar belakang industri	47
4.3.2	Persoalan 3	48
4.4	Rumusan bab	50

BAB 5 PERBINCANGAN KESIMPULAN DAN

CADANGAN		51
5. 1	Pengenalan	51
5. 2	Perbincangan	51
5.2.1	Tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya	52
5.2.2	Punca kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya	54
5.2.2.1	Kelayakan Akademik	54
5.2.2.2	Pengalaman Latihan Industri	55
5.2.2.3	Kemahiran	55
5.2.2.4	Latar Belakang Industri	56
5.2.3	Perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti kejuruteraan	57
5. 3	Kesimpulan	59
5. 4	Cadangan	59
5.4.1	Kementerian Pengajian Tinggi	59
5.4.2	Pihak Universiti	60
5.4.3	Kajian lanjutan	60
RUJUKAN		61
LAMPIRAN		66

SENARAI RAJAH

1.1	Kerangka Konsep Kajian	9
2.1	Perkara Penting Yang Boleh Menentukan Kesedaran Kerjaya	17
2.2	Faktor-Faktor Untuk Mendapatkan Pekerjaan	22
3.2	Kerangka Operasi Kajian	34



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH

SENARAI JADUAL

1.1	Bilangan peratus graduan keluaran 2011 mengikut bidang pengajian utama dan jantina.	3
3.1	Populasi dan sampel kajian	27
3.2	Skala <i>Likert</i>	27
3.3	Bahagian dalam set soalan selidik	28
3.4	Interpretasi Skor <i>Alpha-Cronbach</i>	29
3.5	Kebolehpercayaan Item-Item Soal Selidik	30
3.6	Sebelum dan selepas pengubahsuaian Item-Item Soal Selidik	31
3.7	Kaedah penganalisan data	32
3.8	Jadual integrasi skor min	33
4.1	Bilangan responden mengikut fakulti	37
4.2	Bilangan responden mengikut CGPA.	38
4.3	Bilangan dan peratus responden berdasarkan pengalaman bekerja	39
4.4	Bilangan dan peratus responden berdasarkan pengalaman latihan industri	40
4.5	Bilangan responden mengikut pengalaman	40
4.6	Tahap kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan UTHM.	41
4.6	Tahap kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan UTHM. (sambungan)	42
4.7	Punca kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan dari segi kemahiran	43

4.7	Punca kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan dari segi kemahiran (sambungan)	44
4.8	Punca kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan dari segi pengalaman Latihan Industri	45
4.9	Punca kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan dari segi kelayakan akademik	46
4.10	Punca kebimbangan kerjaya pelajar wanita kejuruteraan dari segi latar belakang industry	47
4.11	Tahap kebimbangan pelajar wanita mengikut fakulti.	48
4.12	Ujian ANOVA sehala mengenai perbezaan di antara tahap kebimbangan pelajar wanita dengan tiga fakulti kejuruteraan di UTHM.	49



SENARAI SINGKATAN

FKAAS	Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Sekitar
FKEE	Fakulti Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik
FKMP	Fakulti Kejuruteraan Mekanikal dan Pembuatan
IPT	Institut Pengajian Tinggi
IPTA	Institut Pengajian Tinggi Awam
IT	Teknologi Maklumat
SPSS	<i>Statistical Pakage for Social Science</i>
TESL	<i>Teaching English as a second language</i>
UKM	Universiti Kebangsaan Malaysia
UMP	Universiti Malaysia Pahang
UTHM	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia
UTM	Universiti Teknologi Malaysia



PTT AL-UTHM
PERPUSTAKAAN TUN AMINAH

SENARAI LAMPIRAN

A	Jadual Krejcie dan Morgan	66
B	Borang Soal Selidik	67
C	Surat Kebenaran Mendapatkan Maklumat Kajian Akademik (FKMP)	76
D	Surat Kebenaran Mendapatkan Maklumat Kajian Akademik (FKAAS)	77
E	Surat Kebenaran Mendapatkan Maklumat Kajian Akademik (FKEE)	78
F	Semakan Soal Selidik	79
G	Analisis Kebolehpercayaan Kajian Rintis	85
H	Ujian Normaliti	89
I	Analisis Kajian Sebenar (Bahagian A)	92
J	Analisis Kajian Sebenar (Bahagian B)	94
K	Analisis Kajian Sebenar (Bahagian C)	99
L	Analisis Kajian Sebenar (Ujian ANOVA sehalu)	110
M	CARTA GANTT PS 1	113
N	CARTA GANTT PS 2	114

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Pengenalan

Setiap manusia mempunyai impian untuk memperoleh kerjaya yang baik dan dapat menjamin masa depan diri sendiri serta keluarga. Pemilihan sesuatu kerjaya memerlukan persediaan yang mencukupi supaya kerjaya yang diimpikan menjadi kenyataan. Oleh itu, pembentukan perlu dirancang dengan sebaik mungkin agar bersesuaian dengan kebolehan diri, kepuasan dan jaminan masa hadapan. Pelajar tahun akhir selalunya akan menghadapi perasaan bimbang terhadap alam kerjaya yang bakal mereka hadapi selepas tamat pengajian di universiti. Perasaan bimbang atau kebimbangan merupakan suatu pengalaman yang tidak menyenangkan dalam kehidupan manusia (Sidek, 2006). Perasaan bimbang ini akan membuatkan manusia hidup dalam keadaan seperti kerisauan, ketakutan dan tekanan. Kebimbangan adalah termasuk dalam jenis-jenis gangguan emosi (Omar & Mustaffa, 2006) iaitu yang paling kerap dialami oleh pelajar di institusi pengajian tinggi awam (IPTA). Jenis gangguan emosi yang turut dialami oleh pelajar adalah cepat marah, kemurungan, perasaan bersalah, mudah putus asa, ketakutan (fobia), benci, cemburu dan trauma.

Universiti juga menjadi tempat rujukan dan perkongsian serta percambahan ilmu-ilmu baru. Selain itu, peranan universiti adalah untuk melahirkan tenaga manusia yang berkualiti terhadap pembangunan negara khususnya ekonomi. Institut Pengajian Tinggi (IPT) menyediakan pelbagai kursus dan bidang seperti kejuruteraan, hospitaliti, perniagaan dan kesetiausahaan. Kursus ini ditawarkan dalam beberapa peringkat iaitu Sarjana Muda, Sarjana dan Doktor Falsafah.

Pihak pengurusan IPT memainkan peranan penting dalam menyediakan pengetahuan kerjaya dalam bidang tertentu kepada pelajar bagi membantu masalah untuk memilih kerjaya yang sesuai dengan bidang masing-masing (Ripin, 2009). Menurut Ripin (2009) lagi, masalah kurang persediaan diri di kalangan pelajar yang seterusnya menyebabkan mereka terpaksa menunggu dalam jangka masa lama untuk memperolehi pekerjaan yang sesuai. Arsat & Rasid, (2010) menyatakan bahawa faktor-faktor yang mempengaruhi kesediaan pelajar dalam pembentukan kerjaya ialah minat, pengalaman dan situasi pekerjaan.

Peranan wanita sebagai seorang isteri dan ibu bertukar kepada pekerja adalah dipengaruhi oleh perubahan sosial dan ekonomi (Abdullah, 1985). Dunia yang semakin pesat membangun dengan teknologi baru menyebabkan kos perbelanjaan keluarga memerlukan kedua-dua pasangan suami isteri untuk bekerja demi menyara kehidupan keluarga. Kenyataan ini turut disokong oleh Suradin, Mahpol, dan Mohd Basri, (2005). Selain itu, kini wanita telah mula meminati bidang kejuruteraan yang dulunya dipelopori oleh kaum lelaki.

1.2 Latar belakang masalah

Di Malaysia, masalah kesukaran mendapat pekerjaan atau lebih dikenali dengan pengangguran di kalangan siswazah didapati semakin meningkat setiap tahun. Statistik dari Jabatan Perangkaan Malaysia menunjukkan jumlah graduan yang menganggur di negara ini pada tahun 2010 adalah seramai 65,500 orang. Daripada jumlah itu, seramai 36,600 adalah terdiri daripada siswazah wanita. Menurut Kamus Dewan Edisi Empat, siswazah ialah orang yang telah lulus dalam peperiksaan terakhir di universiti. Pengangguran pula membawa maksud keadaan orang yang tidak mempunyai pekerjaan. Dengan kata lain, pengangguran boleh didefinisikan sebagai tenaga buruh yang tidak melakukan sebarang aktiviti ekonomi tetapi sedang giat mencari pekerjaan dalam ekonomi.

Jadual 1.1 menunjukkan bilangan peratus graduan keluaran 2011 mengikut bidang pengajian utama dan jantina. Berdasarkan hasil kajian pengesanan graduan 2011 (Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia, 2012), majoriti (42.3 peratus) adalah graduan yang mengikuti jurusan sastera dan sains sosial, 27.2 peratus graduan

jurusan teknik dan 14.1 peratus dalam jurusan sains. Dari segi jantina pula, graduan lelaki mencatatkan peratusan yang lebih tinggi dalam bidang teknik (68.2 peratus) dan bidang teknologi maklumat dan komunikasi (51.6 peratus), manakala graduan perempuan pula lebih menjurus kepada bidang sains (74.0 peratus), pendidikan (70.4 peratus), dan sastera dan sains sosial (67.2 peratus). Bidang kejuruteraan yang ditawarkan di peringkat Institut Pengajian Tinggi Awam (IPTA) adalah seperti Kejuruteraan Elektrik, Kejuruteraan Mekanikal, Kejuruteraan Awam, Kejuruteraan Kimia dan Kejuruteraan Industri. IPTA yang berfokuskan kepada bidang kejuruteraan banyak melahirkan graduan dalam bidang kejuruteraan dan seterusnya dapat merealisasikan impian kerajaan Malaysia untuk meningkatkan bilangan jurutera yang berpengetahuan tinggi, dan mempunyai kemahiran selaras dengan keperluan semasa. Antara institusi pengajian tinggi yang menawarkan pengajian bidang kejuruteraan ialah Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Malaysia Pahang (UMP) dan Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM).

Justeru itu, siswazah yang melanjutkan pengajian dalam bidang kejuruteraan diharap dapat menjadi jurutera kerana negara kita amat memerlukan jurutera yang banyak bagi mengimbangi nisbah negara membangun disebabkan tenaga professional ini merupakan tulang belakang pembangunan negara.

Jadual 1.1 Bilangan peratus graduan keluaran 2011 mengikut bidang pengajian utama dan jantina. (Sumber dari Laporan Kajian Pengesanan Graduan 2011)

Bidang Pengajian Utama	Bilangan (%)		
	Jumlah	Jantina	
		Lelaki	Perempuan
Sastera & Sains Sosial	42.3	32.8	67.2
Sains	14.1	26.0	74.0
Teknik	27.2	68.2	31.8
Teknologi maklumat & komunikasi	8.9	51.6	48.4
Pendidikan	7.4	29.6	70.4

1.3 Penyataan masalah

Pelajar universiti merupakan aset terpenting negara kerana mereka adalah bakal pemimpin pada masa akan datang. Kejayaan negara amat bergantung kepada kecemerlangan dari semua aspek seperti pencapaian akademik, sahsiah, dan intelektual. Oleh itu, pelajar ini memerlukan pembangunan kerjaya yang sempurna supaya dapat menjadi graduan yang berkualiti. Salah satu pembangunan kerjaya pelajar adalah pilihan kerjaya iaitu berkaitan dengan kerjaya membuat seseorang keputusan. Kegagalan untuk memutuskan apa pekerjaan untuk mendapatkan yang dikenali sebagai kebimbangan kerjaya. Secara amnya, kebimbangan kerjaya ditakrifkan sebagai ketidakupayaan untuk membuat keputusan mengenai kerjaya. Abu Talib & Tan (2009) menyatakan kebimbangan kerjaya juga mencerminkan kesediaan kerjaya pelajar tersebut sama ada pelajar itu belum membuat keputusan mengenai kerjaya mereka atau mempunyai masalah dengan membuat keputusan. Oleh itu, kebimbangan kerjaya boleh digambarkan sebagai fasa pembangunan di mana individu boleh lulus dalam perjalanan mereka untuk mencapai keputusan berkaitan kerjaya. Kebimbangan kerjaya juga boleh meninggalkan kesan pada isu-isu kerjaya lain seperti membuat pilihan kerjaya atau pengangguran. Justeru itu, pihak pengurusan di universiti boleh menilai tahap pelajar pembangunan kerjaya dengan memeriksa kebimbangan kerjaya pelajar. Menurut Kamro (2012), masalah kesediaan diri terhadap kerjaya adalah salah satu masalah yang selalu dialami oleh pelajar di negara kita dan masalah ini boleh menyebabkan mereka mengalami kekeliruan dalam pemilihan kerjaya dan seterusnya memberi kesan terhadap prestasi organisasi industri.

Kajian Abu Talib & Tan (2009) mendedahkan bahawa pelajar sarjana muda lelaki lebih mudah membuat keputusan mengenai pilihan kerjaya mereka berbanding pelajar sarjana muda wanita. Secara umumnya, pelajar lelaki mengalami sedikit kesukaran daripada pelajar wanita dalam membuat keputusan mengenai kerjaya (Zhou & Santos, 2007).

Walker & Tracey (2012) pula menyatakan bahawa pelajar wanita didapati kekurangan dari segi kesediaan terhadap penentuan kerjaya masa depan berbanding pelajar lelaki. Dalam kajian tentang kesediaan pelajar tentang kerjaya, Ripin (2009) mendapati bahawa pelajar bidang kejuruteraan elektrik di Universiti Teknologi

Malaysia mempunyai kurang kesedaran dalam kesediaan kerjaya. Oleh yang demikian, pelajar yang sedang mengikuti pengajian peringkat tinggi perlu menjadi cekap dalam proses perancangan kerjaya yang memerlukan kemahiran untuk membuat keputusan dan akhirnya memiliki kemahiran yang diperlukan untuk membuat pemilihan kerjaya yang sesuai.

Kerjaya dalam bidang kejuruteraan memerlukan individu yang mempunyai kemahiran dan pengetahuan yang berkaitan dengan teknikal serta ketahanan mental dan fizikal yang tinggi (Kamro, 2012). Namun begitu, penglibatan wanita dalam bidang ini adalah kurang disebabkan kekangan dan cabaran untuk bersaing dengan jurutera lelaki. Abu Bakar (2006) mengakui bahawa masih wujud ketaksamaan gender dalam pekerjaan di Malaysia yang mana hasil kajian beliau menunjukkan bilangan graduan wanita ijazah adalah tinggi dalam bidang kemanusiaan, ekonomi, perniagaan dan pengurusan berbanding dengan bilangan graduan lelaki yang tinggi dalam bidang kejuruteraan, senibina, perancangan bandar dan wilayah, ukur bahan dan pengurusan hartabenda.

1.4 Tujuan kajian

Tujuan kajian ini dijalankan adalah untuk mengenalpasti tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan tahun akhir terhadap peluang kerjaya. Selain itu, punca kebimbangan di kalangan pelajar dan perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita tahun akhir bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti juga turut dikaji.

1.5 Objektif

Objektif kajian yang hendak dicapai dalam penyelidikan ini adalah seperti berikut:

- i. Mengenalpasti tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya.
- ii. Mengenalpasti punca kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya.
- iii. Mengenalpasti perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti.

1.6 Persoalan kajian

- i. Apakah tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya?
- ii. Apakah punca kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya?
- iii. Adakah terdapat perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti?

1.7 Hipotesis

Hipotesis kajian telah dirangka bagi menjawab persoalan kajian yang telah dikenalpasti seperti berikut:

Hipotesis nol (H_0) : Tidak terdapat perbezaan tahap kebimbangan pelajar wanita bidang kejuruteraan terhadap peluang kerjaya berdasarkan fakulti.

1.8 Skop

Kajian akan dijalankan terhadap pelajar wanita tahun akhir fakulti kejuruteraan di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), Parit Raja, Batu Pahat, Johor. Kajian akan meliputi tahap kemahiran seperti kebolehan bekerja sendiri, teknologi maklumat dan kepimpinan, pencapaian akademik, pengalaman kerja, penguasaan bahasa dalam komunikasi seharian dan persekitaran industri.

1.9 Kepentingan

Kajian ini penting untuk para pelajar untuk mengenalpasti tahap kebimbangan mereka dan bertindak untuk mengatasi agar mereka hidup dengan lebih selesa dan tanpa tekanan. Selain itu hasil kajian ini boleh digunakan oleh untuk mengenalpasti faktor-faktor yang mendorong kebimbangan terhadap kerjaya di kalangan para pelajar di UTHM dan cara-cara yang untuk mengatasi masalah berkaitan kerjaya. Hal ini juga boleh menjadi rujukan kepada pihak universiti agar dapat membantu para pelajar ini mengatasi masalah pengangguran.

Diharapkan dapatan kajian ini akan dapat menjadi panduan kepada pihak tertentu dengan tujuan berikut:

i) Fakulti Kejuruteraan

Dapat melahirkan individu yang terlatih dan berkemahiran tinggi dalam bidang kejuruteraan masing-masing.

ii) Pelajar Jurusan Kejuruteraan

Memberi panduan kepada pelajar dalam usaha mengatasi masalah dalam membina kerjaya dalam bidang kejuruteraan. Selain itu dapat meningkatkan potensi, motivasi dan minat individu terhadap kerjaya dalam bidang kejuruteraan ke peringkat yang lebih memuaskan di samping dapat meningkatkan bilangan jurutera di Malaysia.

1. 10 Batasan

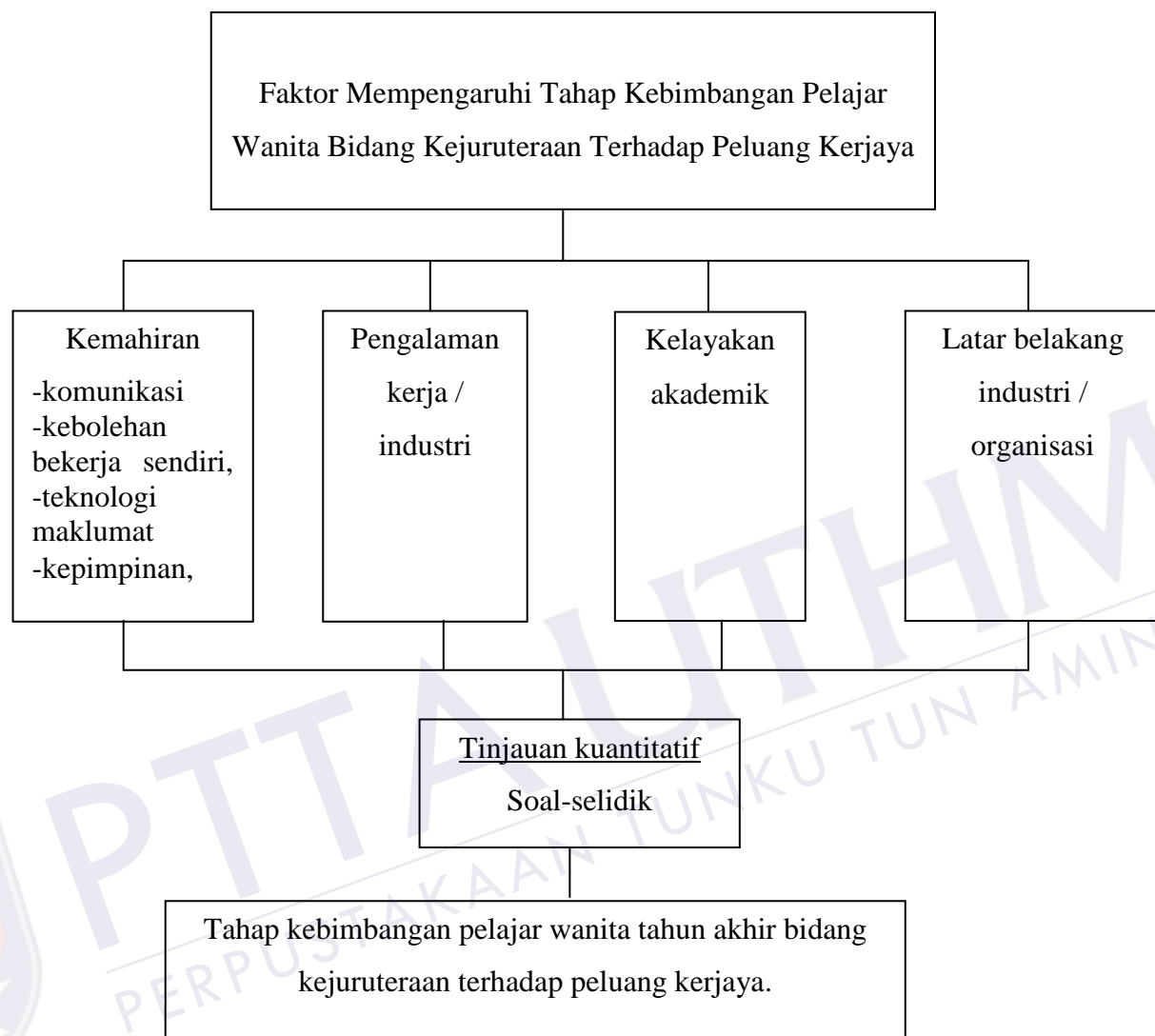
Kajian ini dibataskan kepada pelajar wanita tahun akhir di Fakulti Kejuruteraan Mekanikal dan Pembuatan (FKMP), Fakulti Kejuruteraan Elektrik dan Elektronik (FKEE), Fakulti Kejuruteraan Awam dan Alam Sekitar (FKAAS), Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM). Responden bagi kajian ini melibatkan pelajar wanita yang berada dalam semester terakhir.

1. 11 Kerangka Konsep

Kerangka konsep adalah satu carta atau grafik yang dibangunkan untuk menerangkan tentang faktor-faktor atau pembolehubah yang terdapat dalam kajian penyelidikan. Kerangka konsep dapat menunjukkan hubungan suatu pembolehubah dengan pembolehubah yang lain sama ada bersandar atau tidak bersandar. Rajah 1.1 di sebelah merupakan kerangka konsep kajian.



PTTA UTHM
PERPUSTAKAAN TUNKU TUN AMINAH



Rajah 1.1: Kerangka Konsep Kajian

1. 12 Definisi Operasi

Menurut Dewan Bahasa dan Pustaka (1997), tahap merupakan takat atau aras dalam sesuatu usaha. Dalam kajian ini pengkaji telah mentakrifkan tahap sebagai tanda aras atau petunjuk terhadap elemen kebimbangan kerjaya dalam kalangan pelajar wanita di UTHM yang dikaji. Tahap kebimbangan yang ada dalam diri pelajar telah diklasifikasikan kepada tiga tahap iaitu tinggi, sederhana dan rendah.

i. Kebimbangan

Definisi kebimbangan menurut Drever (1952) adalah perasaan takut yang kronik dan kompleks dan perasaan ini wujud dalam pelbagai jenis kecelaruan mental dan saraf (Yahaya *et al.*, 2006). Kebimbangan dalam Ensiklopedia Psikologi pula bermaksud satu emosi yang dicirikan oleh perasaan ketegangan, pemikiran bimbang dan perubahan fizikal seperti tekanan darah meningkat. Individu yang mempunyai gangguan kebimbangan biasanya akan mengalami pemikiran atau kebimbangan berulang yang mengganggu kehidupan dan mungkin mempunyai gejala-gejala fizikal seperti berpeluh, menggeletar, pening atau degupan jantung yang pantas.

Dalam kajian ini, kebimbangan pelajar adalah merujuk kepada perasaan mereka terhadap masa depan kerjaya.

ii. Kejuruteraan

Kamus Dewan Edisi Keempat menakrifkan kejuruteraan sebagai kepandaian atau perbuatan mereka atau membuat jentera (jambatan dan lain-lain) seperti awam, elektrik, jentera, kapal terbang dan kimia.

Dalam kajian ini, pelajar wanita di UTHM yang mengikuti kursus dalam semua bidang kejuruteraan. Terdapat tiga fakulti kejuruteraan di UTHM iaitu kejuruteraan awam, kejuruteraan mekanikal dan kejuruteraan elektrtik.

RUJUKAN

- Abd. Rashid, A. R., Hussin, S. & Othman, A. J. (2006). *Hala tuju pengurusan sumber manusia dan kerjaya*. Utusan Publication and Distribution Sdn. Bhd.
- Abdul Ghafar, M. N. (2009). *Penyelidikan Pendidikan*. Edisi Pertama. Skudai, Johor. Universiti Teknologi Malaysia.
- Abdul Hamid, R. & Esa, A. (2012). Penerapan Kemahiran Kerja Berpasukan Menerusi Kokurikulum Sukan Bola Sepak Dalam Kalangan Pelajar UTHM. *Prosiding Seminar Pendidikan Pasca Ijazah dalam PTV Kali Ke-2, 2012*. Fakulti Pendidikan Teknikal & Vokasional, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.
- Abdullah, A. B. (2007). *Kerjaya dalam bidang kejuruteraan*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing Sdn. Bhd.
- Abdullah. F. (1985). *Wanita Dan Pekerjaan: Satu Analisis Konflik Peranan*. Akademika No. 27 Julai 1985
- Abu, M. S. & Tasir, Z., (2001). *Pengenalan Analisis Data Berkomputer SPSS 10.0 for Window*. Kuala Lumpur : Venton Publishing.
- Abu Bakar, N. R. (2006). *Pendidikan dan Segregasi Pekerjaan Mengikut Gender*. Akademika 67(Januari) 2006 : 53-75.
- Abu Talib, M & Tan K. A. (2009). Predictors of Career Indecision Among Malaysian Undergraduate Students. *European Journal of Social Sciences*. Volume 8, Number 2.
- Al-Qaisy, L. M. (2011). The relation of depression and anxiety in academic achievement among group of university students. *International Journal of Psychology and Counselling*, Vol. 3(5), pp. 96-100.
- Andrews & Clark (2012). Breaking Down Barriers: Teenage Girls' Perceptions of Engineering as a Study and Career Choice. *SEFI 40th Annual Conference*. 23-26 September 2012. Thessaloniki, Greece.

- Arsat, M. & Abd Kadir, N. (2010). *Kemahiran Generik Dalam Faktor Pemilihan Jurutera Mengikut Perspektif Industri Pembinaan*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Arsat, M. & Rahimi, S. D. (2011). *Kemahiran Generik Dalam Latihan Industri Terhadap Pembentukan Kerjaya Jurutera Di Dyson Manufacturing Sdn Bhd*. Universiti Teknologi Malaysia. Tidak diterbitkan.
- Arsat, M. & Rasid, N. A. (2010). *Faktor Kesiediaan Pelajar Kejuruteraan Elektrik Dan Elektronik Dalam Pembentukan Kerjaya*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia. Tidak diterbitkan.
- Azlina *et al.* (2007). Kebimbangan akademik dan kerjaya serta hubungan kekeluargaan: satu tinjauan terhadap golongan remaja di luar bandar. *Malaysian Journal of Social Administration*, Volume 4, 2007: 77-86.
- Yahaya, A., Abdullah, C. S., Ahmad, R. & Ismail, S. (2006). *Punca Dan Rawatan Kecelaruhan Tingkah Laku*. PTS Publication and Distribution.
- Buntat, Y. & Ensa, N. (2010) *Minat Pelajar Wanita Dalam Mata Pelajaran Teknik Dan Vokasional Di Sekolah*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Chai, M. S. *et al.* (2004). Level of Psychological Stress among College Students in Malaysia. *Kertas Kerja Seminar Kaunseling:UUM*.
- Chartrand, J. M., Robbins, S. B., Morrill, W. H., & Boggs, K. (1990). Development and validation of the Career Factors Inventory. *Journal of Counseling Psychology*, 37, 491–501.
- Che Yusoff, M. (2005). Kajian Kecenderungan Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Siswazah. *Jurnal Pengurusan Awam*. Jilid 4 Bilangan 1.
- Chua, Y. P. (2006). Kaedah Dan Statistik Penyelidikan Asas Statistic Penyelidikan Buku 2. Malaysia : Mc Graw Hill Education.
- Esa, A., Sapon, N. dan Ibrahim, S. (2001). Kemahiran Hands-On Pelajar Wanita Bidang Kejuruteraan Elektrik Di Politeknik Malaysia. *Seminar Majlis Dekan-Dekan Pendidikan IPTA 2011*, 27-28 Disember 2011. UPM Serdang.
- Gliem, J. A. & Gliem, R. R. (2003). *Calculating, Interpreting, and Reporting Cronbach's Alpha Reliability Coefficient for Likert-Type Scales*. Dicapai pada April 8, 2013 di <https://scholarworks.iupui.edu/>

- Griffith, A. L. (2010). Persistence of women and minorities in STEM field majors: Is it the school that matters? *Economics of Education Review* 29 (2010), 911–922.
- Hassan, Z. *et al.* (2005). *Penerapan Kemahiran Generik dalam Pengajaran Kejuruteraan di Sekolah Menengah Teknik di Terengganu*. Universiti Teknologi Malaysia. Tidak diterbitkan.
- Holtzapple, M. T. dan Reece, W. D. (2010). *Asas Kejuruteraan*. Kuala Lumpur : Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad.
- Hussin, H. (2008) *Memperkasakan Mahasiswa Kejuruteraan Menerusi Penerapan Kemahiran Insaniah (Soft Skills)*. Pusat Kemahiran Komunikasi dan Keusahawanan. Universiti Malaysia Perlis.
- Ismail, M. H. (2012). Kajian Mengenai Kebolehpasaran Siswazah di Malaysia: Tinjauan dari Perspektif Majikan. *Persidangan Kebangsaan Ekonomi Malaysia ke VII (PERKEM VII) Transformasi Ekonomi dan Sosial Ke Arah Negara Maju*. Ipoh, Perak. pp 906 – 913.
- Kamro, M. (2012). *Kesediaan Menceburi Kerjaya Kejuruteraan Binaan Dalam Kalangan Pelajar Jurusan Binaan Bangunan Di Sekolah Menengah Vokasional*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia: Laporan Projek Sarjana.
- Karaoglu, N. & Seker, M. (2010). Anxiety and Depression in Medical Students Related to Desire for and Expectations from a Medical Career. *West Indian Med J* 2010, 59 (2), 196-202.
- Kementerian Pengajian Tinggi Malaysia (2012). *Laporan kajian pengesanan graduan 2011*. Edisi pertama. Putrajaya : Bahagian Perancangan dan Penyelidikan.
- Konting, M. M. (1990). *Kaedah Penyelidikan Pendidikan*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Lim, C.H.(2007). *Penyelidikan Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*. Shah Alam. McGraw-Hill(Malaysia) Sdn.Bhd.
- Miriam, R & Ruth, S.(2010) *Job Function And Industry: The Role Of Internships In Defining Future Career Aspirations*. *Proceedings of ASBBS*. Annual Conference: Las Vegas. University of San Diego. pp 784-790.
- Mohamed Ariffin, M. Y & Ab, Rahman, R., M (2002). *Melangkah Ke Dunia Pekerjaan*. Kuala Lumpur. Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

- Mohamed, A., Mohd Isa, F. L., Shafii, H. (2007). *Kemahiran Di Kalangan Graduan Sebagai Kriteria Penting Pasaran Tenaga Kerja: Kajian Kes Graduan Fakulti Kejuruteraan, UKM. Seminar Pendidikan Kejuruteraan dan Alam Bina 2007*. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Mohd Amin, N. F. & Ripin, A. (2010) *Kesediaan Kerjaya Dikalangan Pelajar Fakulti Kejuruteraan Elektrik Universiti Teknologi Malaysia*. Fakulti Pendidikan, Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Rejab, H. (2008). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesediaan Pelajar-pelajar Aliran Vokasional Untuk Memilih Kerjaya Dalam Bidang Yang Dipelajari*. Universiti Teknologi Malaysia.
- Mohd Taib, N. I., (2001). *Cabaran-Cabaran Kerjaya Wanita Dalam Industri Pembuatan*. Kolej Universiti Teknologi Tun Hussein Onn.
- Naan, S. N. (2008). *Glass Ceiling Factor Wanita Dalam Membina Kerjaya Sebagai Jurutera*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia: Laporan Projek Sarjana.
- Nasir, R. (2003). *Isu- isu kaunseling dan perkembangan kerjaya*. Kuala Lumpur. Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Omar, M. A. H. & Mustaffa, M. S., (2006). *Tahap Kestabilan Emosi Pelajar di Sebuah Kolej Kediaman Institusi Pengajian Tinggi Awam: Satu Tinjauan*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia.
- Pecjak, S. & Kosir, K. (2007). Personality, Motivational Factors And Difficulties In Career Decision-Making In Secondary School Students. *Psihologijske teme* 16 (2007), 1, 141-158.
- Peng, H. H. Et al (2012). Career indecision and state anxiety of returned international Chinese undergraduate students in Taiwan. *International Journal of Psychology and Counselling*, Vol. 4(9), pp. 106 – 114.
- Rajab, A. et al (2006). *Tinjauan Tahap Kebimbangan Di Kalangan Guru Pelatih Tesl Di Universiti Teknologi Malaysia: Pengalaman Pre Dan Post*. Universiti Teknologi Malaysia. Laporan Projek Sarjana.
- Ripin, A. (2009). *Kesediaan Kerjaya Dikalangan Pelajar Fakulti Kejuruteraan Elektrik Universiti Teknologi Malaysia*. Universiti Teknologi Malaysia: Laporan Projek Sarjana Muda.
- Sidek, N. A. (2006). *Punca-Punca Kebimbangan Di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah*. Fakulti Pendidikan Universiti Teknologi Malaysia.

- Suradin, A., Mahpol, J. & Mohd Basri, F. N. A. (2005). *Wanita, pendidikan dan teknikal*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Seminar Wanita Era Baru 26 Mac 2005.
- Wahab, L. M. (2009). *Tinjauan Ke Atas Tahap Kebimbangan Kerjaya Dalam Kalangan Pelajar Tahun Akhir Di Universiti Tun Hussein Onn Malaysia*. Universiti Tun Hussein Onn Malaysia : Laporan Projek Sarjana Muda.
- Walker, T. L. & Tracey T. J.G. (2012). The role of future time perspective in career decision-making. *Journal of Vocational Behavior* 81 (2012) 150–158
- Wan Adnan, W.Z. (2007). *Stress Dalam Kalangan Pelajar UTHM*. Batu Pahat : Universiti Tun Hussein Onn Malaysia. Tesis Sarjana.
- Yussof, I., Ismail R., dan Sidin, R., (2008). Graduan dan Alam Pekerjaan: Kes Siswazah UKM. *Akademika* 72 (Januari) 2008: 3-24
- Zhou, D. & A. Santos, (2007). Career Decision Making Difficulties of British and Chinese International University Students. *British Journal of Guidance and Counseling*, pp. 35.

